

บรรณานุกรม

ก. ข้อมูลวิทยานิพนธ์

(๑) หนังสือ

กรมการศึกษานอกโรงเรียน. **การพัฒนาสถานศึกษา** สถานศึกษาสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน

เข้าสู่มาตรฐานคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์, ๒๕๔๑.

กาญจนา คุณารักษ์. **พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร**. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๓

กิดานันท์ มลิทอง. **เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: เอ็ดดิสัน เพรส
โปรดักส์, ๒๕๔๓.

_____, **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, ๒๕๔๓.

คาร์ อี. เอช. **ประวัติศาสตร์คืออะไร**. แปลโดย ขาดิชา ยพพานานนท์. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๓๑.

เฉลิม มลิลา. **เทคนิควิธีการสอนประวัติศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเกี่ยวกับการสอนระดับอนุบาล**.

กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช. ๒๕๔๙.

ชูพินิจ เกษมณี และกุลวดีเจริญศรี. **รายงานวิจัยฉบับสังเคราะห์: โครงการวิจัยประวัติศาสตร์**

ท้องถิ่นภาคกลาง. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย: มทท., ๒๕๔๙.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. **เทคโนโลยีการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๖.

ถนอมพร (ต้นพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. **คอมพิวเตอร์ช่วยสอน**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวงกลมโปร
ดักชั่นจำกัด, ๒๕๔๑.

_____, **คอมพิวเตอร์ช่วยสอน**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวงกลมโปรดักชั่น จำกัด, ๒๕๔๑.

ธิดา สารยา. **ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ที่สัมพันธ์กับสังคมมนุษย์**. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร : เมืองโบราณ. ๒๕๓๙.

ธีระศักดิ์ อุ่นอารมณ์เลิศ. **เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา: การสร้างและการพัฒนา**. นครปฐม: มหาวิทยาลัย

ศิลปากร, ๒๕๔๙.

ปรีชมน ศุภวัฒน์วิมล. **วิจัยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิเคราะห์เสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง**

โบราณสถานที่ต้องอนุรักษ์ในจังหวัดนครปฐม, ๒๕๔๕.

พรหมทิพา สิริตันเสถียร. **วิจัยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร**

ไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕. มปท., ๒๕๔๕.

ภาชิต เครื่องเนียม. **หัตถ์สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ด้วย Authorware ๗ ฉบับ**

มือใหม่. กรุงเทพฯ: ไอทีซีอินโฟ ดิสทริบิวเตอร์เซ็นเตอร์, ๒๕๔๙.

ยงยุทธ ชูแว่น. **ครั้งศตวรรษแห่งการค้นพบและเส้นทางสู่อนาคตประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย ว่าด้วย**

ความเป็นมาสถานภาพ แนวคิด วิธีการศึกษาและบทบาทในสังคมปัจจุบัน.

กรุงเทพมหานคร: ซีโนพัลลิซซิ่ง, ๒๕๒๑.

วีณา เอี่ยมประไพ. **หลักฐานทางประวัติศาสตร์**. ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์ และ
สังคมศาสตร์. วิทยาลัยครุนครปฐม, ๒๕๒๒.

ศรีศักร วัลลิโภดม. **มโนทัศน์: ความหมายของภูมิวัฒนธรรม** การศึกษาภายในและสำนึกของท้องถิ่น,
กรุงเทพมหานคร: มุลนิธิเล็ก-ประไพ วิริยะพันธุ์. ๒๕๕๑.

_____, วลัยลักษณ์ ทรงศิริ. **เพื่อแผ่นดินเกิด**, พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: มุลนิธิเล็ก-
ประไพ วิริยะพันธุ์, ๒๕๕๖.

สมชัย ชินะตระกูล. **การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา**. เอกสารประกอบการบรรยาย. เพชรบุรี:
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, ๒๕๔๘.

สุเทพ สุนทรเณสัช. **มานุษยวิทยากับประวัติศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : เมืองโบราณวารสารอักษร
ศาสตร์(ศิลปากร). ๒๕๔๘. **แสดงแบบจำลองการออกแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของ**
อเลสซีและโทรลิป, (Alessi and trollip, ๑๙๙๑ อ้างในถนนอมพร เล่าหจรัสแสง,
๒๕๕๑.

อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. **คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : คราฟ
แมนเพรส, ๒๕๓๐.

อรรถจักร สัตยานุรักษ์. (ยูววิจัยประวัติศาสตร์: **การคืนประวัติศาสตร์ให้ชุมชน**. ในยูววิจัย
ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคเหนือ. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), ๒๕๕๒.

_____, **ประวัติศาสตร์เพื่อชุมชน**: ทิศทางใหม่ของการศึกษาประวัติศาสตร์ (พิมพ์ ลักษณะ
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), ๒๕๔๘.

อานันท์ กาญจนพันธ์, อ้างแล้ว หน้า ๑๐๘.

_____, **ความคิดทางประวัติศาสตร์และศาสตร์ของวิถีคิด**: รวมบทความทาง
ประวัติศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์. ๒๕๓๘.

ฮอฟแมนและเมดสเคอร์ (Hoffman & Medsker. **การออกแบบบทเรียนขั้นแรก**. อ้างถึงใน
ถนนอมพร เล่าหจรัสแสง, ๒๕๕๑.

(๒) วิทยานิพนธ์

นางสาวศศิพัชร จำปา. “การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโดยใช้แหล่งเรียนรู้
ทางประวัติศาสตร์เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดทางประวัติศาสตร์” **วิทยานิพนธ์ปริญญา**
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ปาริฉัตร วรวงษ์และสมหญิง เจริญจิตรกรรม. “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง **ภูมิ**
ลักษณะของภูมิภาคต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านปล่องเหลี่ยม” **วิทยานิพนธ์ปริญญา**
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พัทธญา พูนผล. **ชาติรี เกิดธรรมและบุญเรือง ศรีเหรียญ**. “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน”. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**. บัณฑิต
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.

ยุพาพร ประไพย์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องท้องถิ่นในจังหวัด
ของเรา (นครนายก) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔” สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

(๓) สื่ออิเล็กทรอนิกส์:

ประวัติจังหวัดอ่างทอง, [ออนไลน์], แหล่งที่มา :

<http://www.angthong.go.th/data/history.htm#top> (อ้างเมื่อวันที่ ๑๓ ส.ค. ๒๕๖๐)

(๔) ภาษาอังกฤษ

Break, John James. (August, 1979) An Analysis Of Student Attitude Toward
Computer Assisted Instruction in Nebraska Public High School. in
Dissertation Abstract International. 40 (02) : 886-A.

Merritt, R.L. (July, 1983). Achievement with and without computer Assisted
Instruction in Middle School. **Dissertation Abstracts International**. 44(1) : -34-A.

Daniels, V.R. 1966. studying history how and why. new jersey : prentice hall, Inc.
2520.